

安徽省灵璧师范学校  
2023 年度教育质量报告

2024 年 1 月 3 日

2023 年报公开形式：  
安徽省灵璧师范学校网站  
([www.lbsfxx.com](http://www.lbsfxx.com))

附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对 安徽省灵璧师范学校 中国职业教育  
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 3 日

# 前言

为更好履行中职学校健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督的法定义务，推动学校高质量发展，按照教育主管部门要求，组织编制了《安徽省灵璧师范学校教育质量 2023 年度报告》（以下简称《报告》）。《报告》是在灵璧师范学校党委领导下，由学校办公室、教务科、教研室、招生就业办公室、总务科等部门共同编制完成。编制工作历时两周，首先按照学校分工据实填报了计分卡、满意度调查表、教学资源表、服务贡献表、国际影响表、落实政策表等六张表格，由教务科对表格及相关数据进行汇总、审核后，送学校主要负责人和分管负责人审阅，以确保数据准确、真实、统一。在完成数据填报的基础上，分块撰写《报告》相关内容，由办公室汇总并完成初稿，送学校主要负责人和分管负责人审阅定稿。填报数据和编制《报告》过程中，召开了多次会议，对数据进行核对、对《报告》内容进行讨论，以保证数据真实性、提高《报告》质量。

学校法定代表人丁刚签署了《内容真实性声明》。

《报告》将职业教育质量年报网站（<http://edu.zwdn.com/login/#/login>）和在安徽省灵璧师范学校网站发布（[www.lbsfxx.com](http://www.lbsfxx.com)）同时发布。

# 目 录

|                |    |
|----------------|----|
| 1 基本情况         | 1  |
| 1.1 结构规模       | 1  |
| 1.2 资源投入       | 1  |
| 2 人才培养         | 2  |
| 2.1 立德树人       | 2  |
| 2.2 技能成才       | 2  |
| 2.3 在校体验       | 6  |
| 3 教育教学         | 7  |
| 3.1 专业建设       | 7  |
| 3.2 课程建设       | 7  |
| 3.3 三教改革       | 9  |
| 4 文化传承         | 10 |
| 4.1 工匠精神传承     | 10 |
| 4.2 红色基因传承     | 11 |
| 4.3 中华优秀传统文化传承 | 14 |
| 5 产教融合         | 16 |
| 5.1 校企合作双元育人   | 16 |
| 5.2 校企共建资源     | 18 |
| 5.3 校企共建师资队伍   | 20 |
| 6 服务贡献         | 20 |
| 6.1 服务行业企业     | 20 |

|               |    |
|---------------|----|
| 6.2 服务地方发展    | 22 |
| 6.3 服务乡村振兴    | 22 |
| 6.4 具有地域特色的服务 | 22 |
| 7 发展保障        | 22 |
| 7.1 党建引领      | 22 |
| 7.2 政策落实      | 23 |
| 7.3 学校治理      | 23 |
| 7.4 质量保证体系建设  | 24 |
| 7.5 经费投入      | 25 |
| 8 挑战与展望       | 25 |
| 8.1 面临挑战      | 25 |
| 8.2 未来展望      | 26 |
| 9 典型案例        | 27 |
| 9.1 典型案例 1    | 27 |
| 9.1 典型案例 2    | 32 |
| 表 1 人才培养质量计分卡 | 43 |
| 表 2 满意度调查表    | 43 |
| 表 3 教学资源表     | 44 |
| 表 4 服务贡献表     | 45 |
| 表 5 国际影响表     | 46 |
| 表 6 落实政策表     | 47 |

# 安徽省灵璧师范学校

## 2023 年度教育质量报告

### 1. 基本情况

#### 1.1 规模结构

安徽省灵璧师范学校系灵璧县属综合类中职学校，全额拨款单位，副处级建制。2023 年秋季，全日制招生 3183 人，全日制在校生 8184 人。全日制毕业生 1282 人。全日制学生巩固率为 98.58%。职业培训人次为 6102 人。

近两学年度规模变化情况一览表

| 学年度       | 招生(人) |      | 在校生(人) |      | 毕业生(人) |      | 巩固率(%) |      | 职业培训(人次) |
|-----------|-------|------|--------|------|--------|------|--------|------|----------|
|           | 全日制   | 非全日制 | 全日制    | 非全日制 | 全日制    | 非全日制 | 全日制    | 非全日制 |          |
| 2021~2022 | 3018  | 0    | 6448   | 0    | 1329   | 0    | 95.6   | 0    | 5686     |
| 2022~2023 | 3183  | 0    | 8184   | 0    | 1282   | 0    | 98.6   | 0    | 6102     |

#### 1.2 资源投入

2023 年生均拨款 6900 元，年财政专项拨款 1178.6 万元。校园占地面积 283429 平方米，生均占地面积 34.63 平方米；校舍建筑总面积 177497 平方米，生均校舍建筑面积 21.69 平方米；教学仪器设备当年新增值 664 万元、设备总值 5314 万元、生均设备值 6493 元；生均实习工位 0.87 个；新增纸质图书 27450 册、图书总数 247250 册，生均 30.21 册；电子图书 180000 册。

## 2. 人才培养

### 2.1 立德树人

学校切实落实立德树人使命，实施“五育并举”，推动“三全育人”实施。一是实施管理育人、服务育人、资助育人、组织育人四项工程，搭建起“一个员工都不能少”的全员育人体系；二是实施课程育人、实践育人、心理育人三工程，搭建起“一个过程都不能漏”的全过程育人体系；三是实施文化育人、网络育人工程，搭建起“一个方位都不能缺”的全方位育人体系。2022年，灵璧师范学校被确定为安徽省中等职业学校“三全育人”典型学校，学前教育系被确定为典型学部。

### 2.2 技能成才

坚持育训结合、以赛促教、以赛促学，强化实践教学和技能训练，提升技术技能人才培养质量，学年度学生技能大赛成绩有新的突破。

2023年学生参加市级技能大赛获一等奖3项、二等奖4项、三等奖6项，其中7个项目推荐参加省赛（2024年1月举行）。

#### 2023年全市中等职业学校技能大赛学生个人组获奖及推荐参加省赛名单

| 姓名  | 参赛项目 | 奖次  | 指导老师 | 所在学校      | 是否推荐   |
|-----|------|-----|------|-----------|--------|
| 胡计彩 | 导游服务 | 一等奖 | 邵政琴  | 安徽省灵璧师范学校 | 推荐参加省赛 |
| 冉真  | 导游服务 | 二等奖 | 宗雪莲  | 安徽省灵璧师范学校 |        |
| 陈沫  | 导游服务 | 三等奖 | 苏洪   | 安徽省灵璧师范学校 |        |
| 周发扬 | 舞蹈表演 | 三等奖 | 孙萌萌  | 安徽省灵璧师范学校 | 推荐参加省赛 |

## 2023年全市中等职业学校技能大赛学生团体组 获奖及推荐参加省赛名单

| 参赛项目  | 团体教师 | 团体学生 | 奖次  | 所在学校      | 是否推荐   |
|-------|------|------|-----|-----------|--------|
| 短视频制造 | 赵兆   | 孙伟波  | 二等奖 | 安徽省灵璧师范学校 | 推荐参加省赛 |
| 短视频制造 | 高艳云  | 宁彤彤  | 三等奖 | 安徽省灵璧师范学校 |        |

### 2023年全市中等职业学校技能大赛学生团体组获奖及推荐参加省赛名单

| 参赛项目    | 团体成员                            | 成绩  | 指导老师   | 所在学校      | 是否推荐   |
|---------|---------------------------------|-----|--------|-----------|--------|
| 电子商务运营  | 孙启航;郑甜甜;<br>朱雅情;韩婉晴             | 一等奖 | 朱珠;王壮壮 | 安徽省灵璧师范学校 | 推荐参加省赛 |
| 护理技能    | 岳楠楠;崔鑫洁                         | 一等奖 | 李梦情;刘倩 | 安徽省灵璧师范学校 | 推荐参加省赛 |
| 护理技能    | 王娇;李科研                          | 二等奖 | 郑秀丽;刘敏 | 安徽省灵璧师范学校 |        |
| 酒店服务    | 屠慧琳;陈事成                         | 三等奖 | 崔迪迪;代杰 | 安徽省灵璧师范学校 | 推荐参加省赛 |
| 声乐、器乐表演 | 赵子祥;王圆梦;吴晓宇;王敏<br>杰;王宇琪;李胜男;刘紫嫣 | 三等奖 | 梁刚;赵洽洽 | 安徽省灵璧师范学校 |        |
| 婴幼儿保育   | 陈天慧;张蕊                          | 二等奖 | 胡方;朱娜  | 安徽省灵璧师范学校 | 推荐参加省赛 |
| 婴幼儿保育   | 丁蕊;张雨梦                          | 三等奖 | 马子臣    | 安徽省灵璧师范学校 |        |

近两年，学校组织师生参加教育部、国家语委举办的中华经典诵写讲大赛，连续取得优异成绩：获国家级二等奖1项、三等奖4项，省级一等奖5项、二等奖5项、三等奖4项；4位教师获省级“优秀指导教师”奖；学校连续2年获

省级“优秀组织单位”称号。

| 灵璧师范学校“中华经典诵写讲”大赛获奖统计                      |                     |        |         |           |           |           |       |    |
|--|---------------------|--------|---------|-----------|-----------|-----------|-------|----|
| 届别   | 获奖者姓名               | 赛项     | 组别      | 作品名称      | 获奖等次      | 获奖级别      | 备注    |    |
| 第五届<br>(2023)                              | 丁飒、孟雨帆、卜祥颖、刘广金、李永琪  | 经典诵读   | 职业院校学生组 | 美哉，诗经     | 一等奖       | 省级        | 全国二等奖 |    |
|  | 大树下的春草              |        |         | 二等奖       | 省级        | 全国三等奖     |       |    |
|  | 李荣红                 |        | 教师组     | 我骄傲，我是一棵树 | 二等奖       | 省级        | 全国三等奖 |    |
|  | 曹法庭                 | 硬笔     | 中学生组    | 毛泽东诗词     | 一等奖       | 省级        |       |    |
| 李荣红、李灵燕、杨海峤获省级优秀指导教师奖，灵璧师范学校获省级“优秀组织单位”称号。 |                     |        |         |           |           |           |       |    |
| 第四届<br>(2022年)                             | 李永琪、刘金星、刘广金、宜家豪     | 经典诵读   | 职业院校学生组 | 《少年中国说》   | 二等奖       | 省级        |       |    |
|  | 丁飒、孟雨帆、卜祥颖、刘金星、刘广金  |        |         | 《人间正道是沧桑》 | 三等奖       | 省级        |       |    |
|  | 李灵燕、李永志、刘小报、邵正琴、刘莉莉 |        | 教师组     | 《可爱的中国》   | 二等奖       | 省级        |       |    |
|  | 李灵燕                 | 《青春中国》 |         | 三等奖       | 省级        |           |       |    |
|  | 唐洪宇                 | 硬笔     | 中学组     | 《硬笔楷书》    | 一等奖       | 省级        | 全国三等奖 |    |
|  | 曹法庭                 |        |         | 《岳阳楼记》    | 一等奖       | 省级        | 全国三等奖 |    |
|  | 张梦婷                 |        |         | 《毛泽东词六首》  | 二等奖       | 省级        |       |    |
|  | 尤敏敏                 |        |         | 《兰亭集序》    | 三等奖       | 省级        |       |    |
|  | 陈子凡                 |        |         | 毛笔        | 《毛笔楷书大中堂》 | 一等奖       | 省级    |    |
|  | 唐亮                  |        |         | 毛笔        | 教师组       | 《毛笔隶书大中堂》 | 三等奖   | 省级 |
| 唐亮、杨海峤获省级优秀指导教师奖，灵璧师范学校获省级“优秀组织单位”称号。      |                     |        |         |           |           |           |       |    |

## 学生经典诵读作品获全国三等奖



## 学生书法作品获全国三等奖



## 2.3 在校体验

开展“服务育人、管理育人”教育活动，明确提出坚持“为师生谋幸福、为学校谋发展”初心使命，要求以学生为本位，通过提高教育教学水平保障学生全面发展，通过提高服务质量提升学生幸福感。对在校生、毕业生进行满意度调查，结果如下表：

中等职业教育满意度调查表

| 序号 | 指标                  | 单位 | 2022年 | 调查人次 | 2023年 | 调查人次 | 调查方式 |
|----|---------------------|----|-------|------|-------|------|------|
| 1  | 在校生满意度              | %  | 97.5  | 1365 | 83.90 | 1169 | 网络问卷 |
|    | 其中：课堂育人满意度          | %  | 96.8  | 1365 | 84.26 | 1169 | 问卷网络 |
|    | 课外育人满意度             | %  | 98.5  | 760  | 85.20 | 1169 | 网络问卷 |
|    | 思想政治课教学满意度          | %  | 96.6  | 1365 | 89.01 | 1169 | 网络问卷 |
|    | 公共基础课(不含思想政治课)教学满意度 | %  | 98.7  | 1365 | 86.85 | 1169 | 网络问卷 |
|    | 专业课教学满意度            | %  | 98.5  | 880  | 87.45 | 1169 | 网络问卷 |
| 2  | 毕业生满意度              | %— | 99.87 | 2987 | 99.20 | 5735 | 网络问卷 |
|    | 其中：应届毕业生满意度         | %  | 98.5  | 1329 | 99.10 | 1170 | 网络问卷 |
|    | 毕业三年内毕业生满意度         | %  | 99.24 | 2987 | 99.20 | 4565 | 网络问卷 |
| 3  | 教职工满意度              | %  | 95.2  | 106  | 96.50 | 100  | 问卷   |
| 4  | 用人单位满意度             | %  | 98.04 | 51   | 97.50 | 47   | 问卷   |
| 5  | 家长满意度               | %  | 97.6  | 1760 | 96.50 | 1726 | 网络问卷 |

### 3. 教育教学

#### 3.1 专业建设

学校动态调整专业设置，不断优化专业结构。根据地方产业发展战略，结合学校发展实际，经过对各专业进行大量的调研与论证，构建了科学合理的专业体系。坚持以服务社会公共事业与现代服务业为主要方向，面向“一老一幼”，重点建设教育类（幼儿保育、学前教育）、卫生类（护理、康复技术）两大专业群，同时开设计算机应用、电子商务、动漫与游戏制作、旅游服务与管理、中餐烹饪、作物生产技术等专业，持续加强专业建设，不断提升专业建设水平，已建成学前教育省级示范专业、吕海云学前教育学省级示范名师工作坊和现代农艺技术省级重点实训基地、电子商务省级示范实训基地。2023年，省教育厅批准同意，在灵璧师范设立安徽新闻出版职业技术学院灵璧中专分校、皖北卫生职业学院灵璧中专分校，联合开展计算机应用技术、婴幼儿托育服务与管理、护理3个专业初中起点五年一贯制专科教育。近两年专业调整情况如下表：

| 2021     |    | 2022     |    |
|----------|----|----------|----|
| 专业名称     | 备注 | 专业名称     | 备注 |
| 护理       | 新增 | 康复技术     | 新增 |
| 会展服务与管理  | 停办 | 计算机网络技术  | 停办 |
| 农产品保鲜与加工 | 停办 | 数字媒体技术应用 | 停办 |
| 汽车运用与维修  | 停办 |          |    |

### 3.2 课程建设

课程设置对接职业标准、行业标准和岗位规范，立足于学校办学传统和服务区域经济发展及产业政策，与地方经济文化发展高度契合。突出实践性教学环节，各专业实践性教学课时占总课时一半左右，各专业实训项目均按计划足额开出，实训项目开出率达 100%。以需求为导向，发挥学校学科、师资和技术优势，通过吸收引进、借鉴利用、自主开发等多种途径建设优质数字化课程，加大学校职业教育教学资源库建设。紧密结合科学技术进步、经济社会转型、产业调整升级以及学习者职业发展、创新能力提升等多样化需求，加强课程体系建设，持续建设网络课程视频课件，加强主干专业课程网络视频课件的建设力度。

#### 精品课、网络课一览表

| 课程          | 链接  |
|-------------|---|
| 精品课：舞蹈      | <a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/216015677.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/216015677.html</a>                       |
| 精品课：学前儿童心理学 | <a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/216015611.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/216015611.html</a>                       |
| 精品课：中职生就业指导 | <a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/213969009.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/213969009.html</a>                       |
| 精品课：高中数学    | <a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/216016481.html#courseDesc">http://mooc1.chaoxing.com/course/216016481.html#courseDesc</a> |
| 精品课：职业生涯规划  | <a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/204559217.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/204559217.html</a>                       |

|                |   |
|----------------|---|
| 精品课：哲学与人生      | <a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/204559216.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/204559216.html</a>   |
| 精品课：红色语文       | <a href="https://www.xuetangx.com/course/AN%20HUI%20SHENG%20LING%20BI%20SHI%20FAN%20XUE%20XIAO57021009477/18104073?channel=i.area.manual_search">https://www.xuetangx.com/course/AN%20HUI%20SHENG%20LING%20BI%20SHI%20FAN%20XUE%20XIAO57021009477/18104073?channel=i.area.manual_search</a> |
| 精品课：英语基础语法     | <a href="https://www.xuetangx.com/course/AN%20HUI%20SHENG%20LING%20BI%20SHI%20FAN%20XUE%20XIAO77021009418/16912164?channel=i.area.manual_search">https://www.xuetangx.com/course/AN%20HUI%20SHENG%20LING%20BI%20SHI%20FAN%20XUE%20XIAO77021009418/16912164?channel=i.area.manual_search</a> |
| 精品课：历史：新民主主义革命 | <a href="https://www.xuetangx.com/course/AN%20HUI%20SHENG%20LING%20BI%20SHI%20FAN%20XUE%20XIAO5701bt5701/16912205?channel=i.area.manual_search">https://www.xuetangx.com/course/AN%20HUI%20SHENG%20LING%20BI%20SHI%20FAN%20XUE%20XIAO5701bt5701/16912205?channel=i.area.manual_search</a>   |
| 精品课：美术         | <a href="https://www.xuetangx.com/course/AN%20HUI%20SHENG%20LING%20BI%20SHI%20FAN%20XUE%20XIAO55011009294/16912029?channel=i.area.manual_search">https://www.xuetangx.com/course/AN%20HUI%20SHENG%20LING%20BI%20SHI%20FAN%20XUE%20XIAO55011009294/16912029?channel=i.area.manual_search</a> |
| 精品课：信息技术       | <a href="https://www.xuetangx.com/course/AN%20HUI%20SHENG%20LING%20BI%20SHI%20FAN%20XUE%20XIAO71011009415/16912166?channel=i.area.manual_search">https://www.xuetangx.com/course/AN%20HUI%20SHENG%20LING%20BI%20SHI%20FAN%20XUE%20XIAO71011009415/16912166?channel=i.area.manual_search</a> |
| 网络课：中职生心理健康    | <a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/213969006.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/213969006.html</a>   |
| 网络课：中职生安全教育    | <a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/213969003.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/213969003.html</a>   |
| 网络课：职业道德与法律    | <a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/204559219.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/204559219.html</a>   |
| 网络课：中职生实用礼仪    | <a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/213969010.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/213969010.html</a>   |

### 3.3 三教改革

积极推进教师队伍建设改革。创新教师队伍建设机制，优化“双师”队伍结构，聘请了56名行业企业专业人员和能工巧匠到学校担任兼职教师；建立了吕海云学前教育学省级名师工作坊、李文劳模工作室（市级）、国家书协会员唐亮工作室、省美协会员叶继红工作室；通过请进来、走出去

及网络在线交流等方式，开展教师高端访学研修。稳步推进教材建设改革。完善教材选用、监管机制；全面落实职业教育国标、省标、行标，加快校本特色教材建设，编写了5本校本教材，其中国家规划教材3本、校企合作编写教材2本，及时将新工艺、新规范充实进入教材内容。稳步推进教法改革，选取了3个专业领域探索模块化教学方式，重点采用行动导向教学法、项目教学法等教学方法；运用现代信息技术打造泛在智慧学习环境。

#### 4. 文化传承

4.1 工匠精神传承。学校注重工匠精神传承，教育、教学和管理中引进企业文化，设立劳模工作室，邀请教学名师、县级先进个人到校举办讲座，宣扬“劳动光荣、创造伟大”精神。2023年，在安徽省委宣传部、安徽省教育厅主办的“传承工匠心共铸报国情”首届安徽省中职学校经典诵读大赛中，灵璧师范学校2件作品均获全省一等奖（全省一等奖共10个），并在安徽省广播电视台参加汇报展演。

**“传承工匠心共铸报国情”首届安徽省中职学校  
经典诵读大赛获奖统计**

| 序号 | 作品名称   | 参赛选手                   | 指导老师    | 获奖等次 | 备注   |
|----|--------|------------------------|---------|------|------|
| 1  | 《大国工匠》 | 刘广金、卜祥颖、谢国军<br>陈惠妹、李航宇 | 李荣红、丁飒  | 一等奖  | 参加展演 |
| 2  | 《等待》   | 刘广金、卜祥颖                | 李荣红、邵政琴 | 一等奖  |      |

## “传承工匠心共铸报国情”首届安徽省中职学校 经典诵读大赛决赛现场



4.2 红色基因传承。学校开展红色文化艺术教育，每年五月份，开展“红五月”大合唱比赛，唱经典红歌，讲革命故事，传红色基因。利用灵璧县革命烈士陵园离学校一墙之隔的地理优势，深挖红色文化育人因素，对师生开展革命文化教育。学校开展“追寻红色印记 赓续红色血脉”研学旅行活动，组织学生参观蔡洼淮海战役总前委会议旧址，重温历史，缅怀先烈，弘扬革命精神，坚定理想信念，永葆爱国之心。

## “红五月”大合唱比赛现场



## 组织学生参观灵璧县烈士陵园



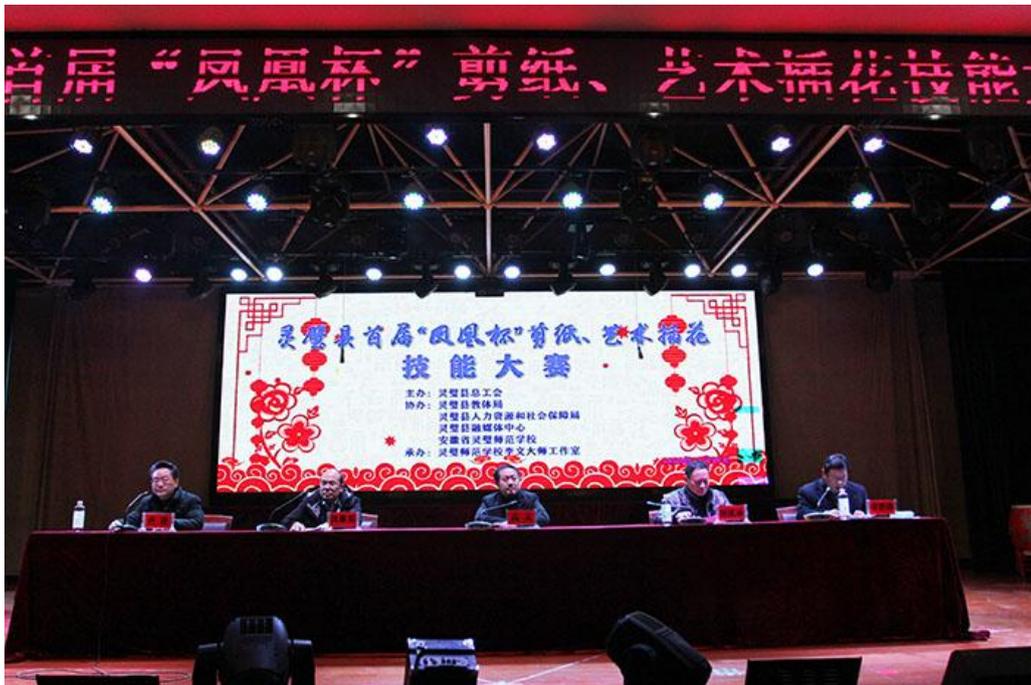
4.3 中华优秀传统文化传承。在经典文化与非遗技能传承方面成绩显著。一是建立名师工作室，传承书画技能与剪纸非遗技艺。美术教师李文系灵璧县知名剪纸艺术家，2020年，被认定为“市级非物质文化遗产项目（灵璧钟馗剪纸）”传承人，并荣获“宿州市工艺美术大师”、2020年获安徽省首届“江淮名匠”称号。李文老师利用自己的技能特长，开设了剪纸艺术工作室，对学生进行传统剪纸艺术教学和技能传授，接受剪纸教学和技能传授的学生近200名。灵璧县总工会、县教体局举办的首届“凤凰杯”剪纸技能大赛在灵璧师范学校举行，40名学生参赛并获奖。在钟馗画技能传承上，叶继红老师注重对灵璧钟馗画技法的研究与继承；叶继红老师从美术专业学生中选拔人才，组建了钟馗画学习班，传授钟馗画绘画技法。书法教师唐亮是中国书协会员、安徽省知名书法家。唐亮老师开办书法工作室，培养有书法爱好和特长的学生，指导学生参加教育部、国家语委主办的“中华经典诵写讲”大赛“笔墨中国”比赛，有9名学生获省级奖项、3名学生获国家级奖项，唐亮本人两次获省级“优秀指导教师”称号。二是坚持开展经典诵读活动，取得突出成绩。近两年，学校组织师生参加教育部、国家语委举办的中华经典诵写讲大赛“诵读中国”比赛，连续取得优异成绩：获国家级二等奖1项、三等奖4项，省级一等奖5项、二等奖5项、三等奖4项；4位教师获省级“优秀指导教师”奖；灵璧师

范学校连续2年获省级“优秀组织单位”称号。

灵璧师范学校美术教  
师李文荣获2020年安徽省  
首届『江淮名匠』称号。



### 灵璧县首届“凤凰杯”剪纸、艺术插花 技能大赛在灵璧师范学校举行



## 5.产教融合

5.1 校企合作双元育人。学校推进校企合作双元育人。一是大力推进 1+X 证书制度。自 2020 年下半年起，统筹推进 1+X 证书制度试点工作，成效显著。2023 年举办了老年康体指导、失智老年人照护、幼儿照护、母婴护理、WPS 证书等职业技能等级证书培训 5 期，共培训 3210 人次，通过率达 95% 以上。学校被授予“1+X”幼儿照护职业技能等级证书示范考核站点和“1+X”母婴护理优秀试点院校，胡方云老师被评为“1+X”优秀考务工作者，邵莉、严语两位老师被评为“1+X”优秀考评员。二是开展现代学徒制试点。与安徽七彩牛教育集团联合开设烹饪专业，实行学徒制管理，订单式培养。目前已有一批学生进入实习阶段，一批学生高薪就业，一批学生担任重要岗位。

### 灵璧师范学校 1+X 母婴护理考核站点及考试现场图片



1+X 幼儿照护职业技能等级证书

“示范考核站点”



教育部 1+X 证书制度母婴护理  
职业技能等级证书“优秀试点院校”



5.2 校企共建资源。一是已建成 8 门校级在线精品课程，涵盖专业人才培养方案、课程教学资源、知识图谱、必备技能以及对应的职业岗位标准，覆盖全部专业核心课程，为学习者提供便捷高效的全流程学习服务。2023 年学校申报了安徽省现代职教体系建设改革重点任务“职业教育专业教学资源库”建设项目。二是校企合作开发教材。多次组织校企双方专家研讨，编写了《FLASH 动画设计与制作》《普通话训练》《幼儿行为观察与指导》《幼儿园实用美工》《幼儿钢琴弹唱教程》《0-3 岁早期儿童教养》等理实结合、具有特色的教材。三是与企业共建实训基地，实行“工学结合”双元育人。

### 在线精品课程截图（部分）



校本教材（样本）



烹饪专业学生在校企  
共建实习基地实习



5.3 校企共建师资队伍。经省教育厅批准，与安徽新闻出版职业技术学院、皖北卫生职业学院等合作高职院校共建教师培训机制，每年选派教师赴高职院校进行培训，计划选派教师到高职院校跟岗实习。在灵璧县直机关幼儿园共建教师实践基地，选派教师进园参加幼儿教育专业实践。建立名师工作坊、劳模工作室，与幼教机构合作开展教师团队建设、“双师型”教师队伍建设，取得良好效果。

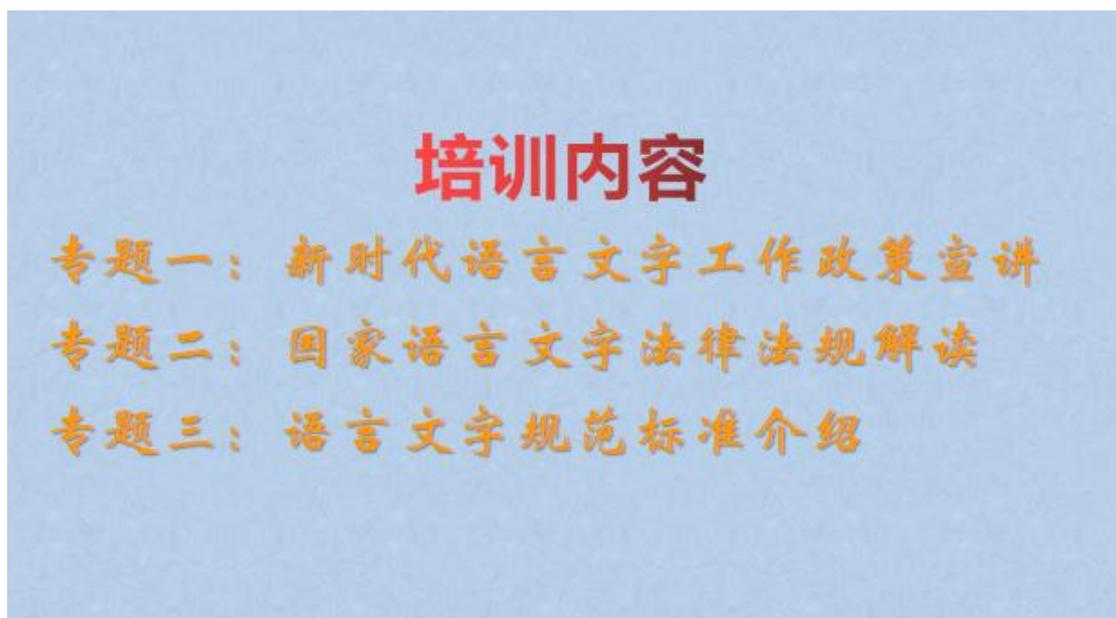
5.4 产教融合发展。计划未来三年内，护理、康复技术等专业，围绕服务宿州市大健康产业，参与建设全市医疗卫生行业产教融合体。幼儿保育、学前教育2个专业，围绕服务灵璧县学前教育事业发展，深入推进“校-园”合作，牵头建设人才培养与学前教育良性互动、校-园优势互补的县域学前教育联盟（县域产教融合体）。

## 6.服务贡献

6.1 服务行业企业。一是积极服务灵泗两县各幼教机构，充分利用学校人才资源优势，为园方提供课题研究指导、教师业务培训、普通话培训测试，参与园方保教方案制定。2023年，对全县各幼儿园园长、老师开展业务培训300余人次；继续指导小学、幼儿园开展课题研究4项；就幼儿园、小学教育问题开展调查研究6项；受灵璧县语委办委托，面向全县各学校语言文字骨干开展2次培训，培训人员近400人。同时，在30余家幼儿园开展学前教育专业实训基地建设。

二是积极服务灵璧县医疗卫生机构，为合作医疗机构提供实习生，承担了院方部分护理工作。

灵璧师范语委办主任国家级普通话测试员“全县学校语言文字骨干培训班”培训课件截图



6.2 服务地方发展。培养了大批幼教人才，分布在灵泗两县各幼教机构，大多成为园方骨干力量、领导，对两县学前教育事业做出了突出贡献。引导毕业生在本地就业、创业，为地方经济社会发展提供了人才支撑。积极开展职业教育服务社会活动，选派志愿者参与我县文明创建、文化传承和社区公益活动。2023年参加省级文明城市创建，选派党员志愿者参加社区创建工作。

6.3 服务乡村振兴。为切实推进职业教育服务乡村振兴行动，2021年，灵璧师范学校选派丁洪波等二名干部进驻黄湾镇朱圩村等地，开展为期三年的驻村工作。丁洪波驻村帮扶工作得到组织和群众的充分认可，被评为优秀驻村干部。学校发挥普通话省级示范校优势，开展推普进乡村活动，助力乡村及村镇小学语言文字规范化建设。

6.4 具有地域特色的服务。积极融入长三角一体化发展，与杭州市临平区职业院校对接，在专业建设、课程建设、学校管理等方面合作共建。

## 7.发展保障

7.1 党建引领。学校加强党对教育事业的全面领导，以党建统领工作全局。一是学习宣传贯彻党的二十大精神，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。二是在全体党员中深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，持续推动主题教育走深走实。三是重大

事项由党委集体研究决策，保障了正确的办学方向和决策的民主化、科学化、制度化。四是加强意识形态工作，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以培育和践行社会主义核心价值观为核心，切实加强意识形态领域管理和引导。五是加强师德师风建设，尤其注重加强教师思想政治工作，引导教师不断加强师德修养和认真落实教育、教学常规，促进教师专业与修养共成长。六是发挥党员先锋模范作用，在教育、教育、管理、服务各个方面，党员始终走在前列。

7.2 政策落实。一是落实中央和省关于发展职业教育的决策部署。组织干部职工学习习近平总书记关于职业教育的重要论述，汲取思想精华，指导办学实践；组织学习新修订的《职业教育法》，并召开专题研讨会。二是根据习近平总书记关于职业教育的重要论述精神和新的《职业教育法》修订了学校章程、完善了十四五事业发展规划。三是积极落实《安徽省教育厅关于落实现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》精神，申报承担职业教育专业核心课程、信息化标杆学校、虚拟仿真实训基地3个项目建设。四是参加灵璧县职业教育工作部门联席会议，落实好《灵璧县职业教育高质量发展实施意见（2021—2025）》。

7.3 学校治理。2023年9月，学校完成党委换届，组建了新的领导班子。新班子紧密团结、务实奋进、开拓创新，

党的领导力量得到全面加强。在新班子领导下，学校经充分调研论证、广泛征求意见，确立了新的办学理念办学，提出了新的办学思路，在原有办学基础上，科学调整了办学方向，学校管理呈现了新的面貌，走上了高质量发展的健康轨道。2023年，学校调入3名领导干部，内部提拔了3名科室主任，干部队伍得到了充实。2023年，根据职业学校特点，实行系部制改革，建立了4个系部，充分赋予系部教育教学管理权，实现了管理扁平化，提升了管理水平和效能。本年度，加强制度建设，修订了《学校章程》《校长办公会议（校务会议）制度及议事规则》和各项管理制度，编印了《灵璧师范学校规章制度汇编》，为学校治理提供了制度保障。本年度，教学管理、科研管理、学生管理、人事管理、后勤管理、安全管理规范、高效，全面迈上了新台阶，学校治理水平得到了全面提升。

7.4 质量保证体系建设。一是动态调整专业设置，优化专业结构，专业建设更加契合区域经济社会发展战略。二是加强教育教学改革，优化人才培养模式，强化实践教学，推行“1+X”证书制度和现代学徒制，实施岗课赛证融合工程。三是坚持教研引领，积极开展课题申报和研究工作，2项课题结题，2项课题立项。四是积极搭建信息化与学科教学融合平台，教师充分利用学校智慧化课堂设备实现教学与信息化的深度融合。

7.5 经费投入。2023 年，政策性经费有效落实，学校经费总收入 3548.3 万元，其中财政拨款收入 1917 万元、财政专项拨款 1178.6 万元、事业收入 452.7 万元，年生均拨款 6900 元，总收入和生均拨款均高于往年。2023 年学校经费总支出 2984.39 万元，其中部分支出：设备采购 555.2 万元，日常教学运转 1328.1 万元，图书购置 28 万元，师资队伍建设 25.93 万元，学生专项经费 178.65 万元，党务及思想政治建设经费 6 万元，教学改革及科学研究经费 88.96 万元。

## 8.挑战与展望

8.1 面临挑战。一是教师队伍建设亟待加强。学校额定编制数 138 名，现有教师 415 名，但外聘教师占比高，加重了聘用人员工资支出负担，也在一定程度上影响了教师队伍的稳定性。二是专业设置与县域经济社会发展契合度有待进一步提高。“十四五”时期，灵璧县实施“工业强县”战略，形成“234”工业发展新格局，重点建设“五大产业园”和现代物流园。同时，将推动学前教育优质普惠发展，推行学前教育集团化办学。需要通过专业调整实现人才培养与区域内行业、产业、企业人才需求同频共振。三是办学层次与灵璧人民教育期盼尚有差距。灵璧县“十四五”规划提出，通过职教园区建设，建成硬件完善、软件一流的职业教育大县。但灵璧县尚无专科层次高等职业教育，伴随灵璧经济社会发展，人民群众对在县域内接受高等职业教育有着深切期盼。

同时，灵璧经济社会发展对高层次技术技能型人才的本地化需求不能实时得到满足的问题日益凸显。

8.2 未来展望。当前，国家职业教育改革战略部署为职业教育发展指明新方向，长三角一体化高质量发展和现代化美好安徽建设为职业教育发展提出新要求，灵璧县经济社会高质量发展对职业教育提出新期待。未来3年，是推动学校高质量发展、实现办学质量跨级提升的关键期。学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，牢固树立新发展理念，以专业建设为龙头，以师资建设为根本，以培养质量为核心，以改革创新为动力，推动职普融通更加深入、综合改革更加有力、产教融合更加紧密、办学质量更加凸显、保障机制更加健全、开放合作更加深入，力争到2026年末，学校办学质量大幅提升、办学特色进一步彰显、办学层次跨级提升，职业教育适应性明显增强，争取建成国家“双优计划”中职学校。

## 9. 典型案例

### 以课程为载体，以社团为基础， 以大赛为平台，擦亮经典诵读名片

自 2020 年起，灵璧师范学校在教育部、国家语委举办的中华经典诵写讲大赛“诵读中国”比赛中连续三届获得骄人成绩，经典诵读成为灵璧师范学校一张靓丽名片。

学校的做法具体如下：

#### 一、以课程为载体

灵璧师范学校在语言文字工作上有强大的师资力量和扎实的工作基础。学校现有国家级普通话测试员 3 名、省级普通话测试员 1 名，国家书协会员 1 名、省书协会员 3 名，及多名语言文字工作骨干，学校早在 2006 年就被评为安徽省首届“语言文字规范化示范学校”。学校利用师资优势和语言文字工作基础，多年来一直坚持在幼儿保育专业开设教师口语、普通话、书法 3 门课程，每门课一周 2-3 课时，课堂成为语言文字教学的有效载体。课堂上，老师注重语音教学，着力改造学生语音面貌；注重朗诵艺术教学，着力提升学生朗诵水平；注重软硬笔临帖，让学生打好书写的基本功；鼓励有兴趣、基础好的同学课外创作，着力提升部分学生书

法艺术水平。口语、普通话训练课、书法课，已经成为灵璧师范传统特色课程，成为学生训练朗读、书写技能的最有效途径。

## 二、以社团为基础

灵璧师范学校书法兴趣小组已成立 20 年，2018 年又成立了语艺诵读社，社团指导老师均为灵璧师范口语、书法教师。社团基本上每天都开展活动，且不断丰富活动内容，还经常性举办展示活动。老师在社团活动中，加强引导，注重示范，提高了社团建设质量。社团吸引了大批对朗诵和书法有兴趣的学生，活动锻炼了他们的技能，培养了一批水平较高的人才，为竞赛取得优异成绩打下了坚实的基础。

## 三、以大赛为平台

社团除了经常性地举办展示活动，学校还定期开展系部性的及全校性的朗诵、书法比赛活动。活动和比赛成为学生展示才能的良好平台，也营造了浓厚的氛围，起到了激励学生刻苦训练、进一步提高的作用。自 2020 年起，学校组织学生参加教育部、国家语委主办的“中华经典诵写讲大赛”，连续三年取得优异成绩，在安徽省内职业院校中是绝无仅有的。具体成绩如下：

### 灵璧师范学校“中华经典诵写讲”大赛获奖统计

| 届别             | 获奖者姓名                                      | 赛项   | 组别      | 作品名称      | 获奖等次 | 获奖级别  | 备注    |
|----------------|--|------|---------|-----------|------|-------|-------|
| 第五届<br>(2023)  | 丁飒、孟雨帆、卜祥颖、<br>刘广金、李永琪                     | 经典诵读 | 职业院校学生组 | 美哉，诗经     | 一等奖  | 省级    | 全国二等奖 |
|                | 大树下的春草                                     |      |         | 二等奖       | 省级   | 全国三等奖 |       |
|                | 李荣红  |      | 教师组     | 我骄傲，我是一棵树 | 二等奖  | 省级    | 全国三等奖 |
|                | 曹法庭  | 硬笔   | 中学生组    | 毛泽东诗词     | 一等奖  | 省级    |       |
|                | 李荣红、李灵燕、杨海峤获省级优秀指导教师奖，灵璧师范学校获省级“优秀组织单位”称号。 |      |         |           |      |       |       |
| 第四届<br>(2022年) | 李永琪、刘金星、刘广金、<br>宜家豪                        | 经典诵读 | 职业院校学生组 | 《少年中国说》   | 二等奖  | 省级    |       |
|                | 丁飒、孟雨帆、卜祥颖、<br>刘金星、刘广金                     |      |         | 《人间正道是沧桑》 | 三等奖  | 省级    |       |
|                | 李灵燕、李永志、刘小报、<br>邵正琴、刘莉莉                    |      | 教师组     | 《可爱的中国》   | 二等奖  | 省级    |       |
|                | 李灵燕  |      |         | 《青春中国》    | 三等奖  | 省级    |       |
|                | 唐洪宇  | 硬笔   | 中学组     | 《硬笔楷书》    | 一等奖  | 省级    | 全国三等奖 |
|                | 曹法庭  |      |         | 《岳阳楼记》    | 一等奖  | 省级    | 全国三等奖 |
|                | 张梦婷  |      |         | 《毛泽东词六首》  | 二等奖  | 省级    |       |
|                | 尤敏敏  |      |         | 《兰亭集序》    | 三等奖  | 省级    |       |
| 陈子凡            | 毛笔   |      |         | 《毛笔楷书大中堂》 | 一等奖  | 省级    |       |

|                |                                       |      |        |             |         |     |     |
|----------------|---------------------------------------|------|--------|-------------|---------|-----|-----|
|                | 唐亮                                    | 毛笔   | 教师组    | 《毛笔隶书大中堂》   | 三等奖     | 省级  |     |
|                | 唐亮、杨海峽获省级优秀指导教师奖，灵璧师范学校获省级“优秀组织单位”称号。 |      |        |             |         |     |     |
| 第三届<br>(2021年) | 徐飞杨等13人                               | 经典诵读 | 中学生组   | 百年颂歌        | 三等奖     | 国家级 |     |
|                | 鞠诗诗、徐飞杨                               |      |        | 红岩魂         | 优秀奖     | 国家级 |     |
|                | 鞠诗诗、徐飞杨                               |      |        | 红岩魂         | 一等奖     | 省级  |     |
|                | 徐飞杨、马琳、张雨露                            |      |        | 百年颂歌        | 一等奖     | 省级  |     |
|                | 李荣红                                   |      | 教师组    | 月光下的中国      | 二等奖     | 省级  |     |
|                | 李灵燕                                   |      |        | 青春中国        | 三等奖     | 省级  |     |
|                | 李荣红                                   |      | 优秀指导教师 |             |         |     | 省级  |
|                | 胡桃                                    | 软笔   | 中学生组   | 四尺小楷毛泽东诗词摘选 | 三等奖     | 国家级 |     |
|                | 胡桃                                    |      |        | 四尺小楷毛泽东诗词摘选 | 一等奖     | 省级  |     |
|                | 蒋鑫悦                                   |      |        | 四尺中楷七律·长征   | 二等奖     | 省级  |     |
|                | 陈子凡                                   |      |        | 四尺中楷毛泽东诗词两首 | 二等奖     | 省级  |     |
|                | 曹法庭                                   |      |        | 硬笔          | 毛泽东诗词四首 | 三等奖 | 省级  |
|                | 唐亮                                    | 软笔   | 优秀指导教师 |             |         |     | 省级  |
| 第二届<br>(2020年) | 徐飞杨等9人                                | 经典诵读 | 中学生    | 可爱的中国       | 一等奖     | 国家级 |     |
|                | 李荣红                                   |      | 教师组    | 祖国一首唱不完的恋歌  | 优秀奖     | 国家级 |     |
|                | 李荣红                                   |      | 优秀指导教师 |             |         |     | 国家级 |

#### 四、经验体会

以课堂为载体、以社团为基础、以大赛为平台，是灵璧师范学校经典诵读取得骄人成绩的根本原因和有益的经验，特别是社团活动开展，搭建了学生参与的平台，开辟了学生乐于接受的渠道，极大地调动广大师生的积极性、主动性，扩大活动参与的覆盖面，增强了学校语言文字工作的针对性、实效性。学校将继续开展有益探索，不断总结经验，提升水平，将经典诵读这张名片越擦越亮。

# 灵璧师范学校德育和思想政治教育 典型工作法

## 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神。坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为根本任务。全面落实“注重学生个性化发展”的核心理念，调整学校教育管理评价体系，使教育管理的“甄别与选拔”功能向“关注学生发展”的教育评价体系转变，全面提高学生素质。

## 二、实施背景

灵璧师范学校目前在校班级数量多、专业杂，再加上学生的文化基础参差不齐，导致教学的侧重存在较大差异。为更好地实施“学生个性化发展”战略，学校提出了“多元化评价体系”。针对不同专业、不同层次的学生，整合、协调各个评价主体，运用多样化的评价方法，对学生学习进展与行为变化方面进行全面化、全程化的评价。包括对学生在知识与技能、过程与方法以及态度、情感、价值观等方面发展状况的评价。以此来促进学生的个性化发展，最终实现课程宗旨，即多元化地提高每个学生的知识、技能素养。

## 三、主要做法

### （一）活动育人

#### 1. 活动育人的意义

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻落实党的二十大精神，围绕立德树人根本任务，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，广泛组织开展“新时代好少年”学习宣传、“传承红色基因”系列教育、中华优秀传统文化传承、学雷锋志愿服务、篮球赛、主持人大赛、红五月大合唱等思想道德教育实践活动，引导学生忠于祖国、忠于人民，特别是对幼儿保育专业的学生，重点在学生中开展如品德践行、社会实践、献爱心送温暖等活动，让学生在相互鼓励、相互帮助、相互关爱、相互学习中，心心相印、共同进步。引导他们成为有担当、有责任的未来教育工作者，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

## 2. 各项活动简介

(1) 灵璧师范学校开展弘扬雷锋精神，倡导社会文明新风，进一步推进社会主义精神文明建设，结合中华民族传统美德教育、劳动教育、环保教育、革命传统教育、爱国教育和民族精神教育，培养学生关爱他人、服务社会的优良品质，掀起新时代学雷锋活动的新高潮，增强学生学雷锋的意识，提高学生的思想道德水平，营造积极、健康、向上的校园文化氛围。

(2) 灵璧师范学校“校园主持人”大赛。为了活跃校园文化氛围，营造和谐欢快的学习和生活环境，给青年学生提供展示和发展的平台，培养校园活动主持人，校团委每年

精心策划组织，开展“校园主持人”比赛。经过初赛、预赛、半决赛的层层选拔，最终有十名选手，站在了决赛的舞台上。比赛分为朗诵、即兴演讲、才艺展示、情境主持四个环节，根据选手形象气质、语言表达、应变能力、才艺能力等方面，从不同侧面、不同角度考察选手的主持能力。

(3) 灵璧师范学校篮球赛。灵璧师范学校重视体育育人，旨在培养学生拼搏奋进、团结友爱的精神，已经举行了三十八届春季篮球赛。各个班级充分展现凝聚力和拼搏精神，而且每一个运动员挥洒汗水、毫不气馁、团结协作的场面让每一个人都感受到了比赛精神与体育魅力，更是在全校范围内弘扬了良好的运动氛围。

(4) 灵璧师范学校护理专业部分师生赴灵城镇山南社区参加职业教育宣传进社区活动，为社区群众免费测血压，发放健康知识手册和防疫物资，宣传国家职业教育政策、国家扶贫政策和疫情防控知识。活动中，学生们充分发挥专业优势，践行志愿服务理念，通过悬挂横幅、发放宣传资料，进行“七步洗手法”讲解、示范等多种形式对社区居民进行健康防疫知识宣传、急救技能普及培训和帮助测量血压等志愿服务活动。学校领导对此次活动的开展给予肯定，并鼓励将急救知识宣传、普及活动走出学校，走进社区，为广大群众服务，为社会服务。

(5) 灵璧师范学校举办了学生粉笔字比赛。学前教育

系近百名学生参加了比赛。比赛中，选手们神情专注，一笔一划认真书写，顿笔收笔，或轻或重、或缓或疾，字体隽永优美，苍劲有力，笔画流畅，充分展现了粉笔字板书之美。在规定的时间内，规范美观的粉笔字呈现在师生面前，得到了评委和在场观赛的同学的肯定。

(6) 灵璧师范学校在校礼堂隆重举行庆祝中国共产党成立 100 周年合唱比赛暨第 21 届“红五月”大合唱比赛。经过前期的精心准备，参赛同学充满热情和激情的演唱为在场师生献上了一场精彩的比赛。《走向复兴》、《保卫黄河》、《爱我中华》、《绣红旗》、《唱支山歌给党听》、《妈妈教我一支歌》等，一首首不同风格的曲目被深情演绎。大家用经典的红色歌曲唱出了灵师学子感恩奋进的心声，唱出了对祖国、对党、对人民的无限的热爱，同时也赢得了现场师生的阵阵掌声。

(7) 灵璧师范学校庆祝中国共产党成立 100 周年暨教育教学成果汇报演出活动。演出在大合唱《到吴起镇》、《不忘初心》中拉开序幕。抗击疫情舞蹈作品《希望与你同在》展示了学校师生在疫情期间积极响应党的号召，结合专业特色，为抗击疫情贡献一份力量的故事。舞蹈《沂蒙颂》、歌伴曲《阳光路上》和小合唱《天路》、器乐联奏《渔舟唱晚》、《牧民新歌》和舞蹈《红色恋歌》等，一首首耳熟能详的经典歌曲、一幕幕匠心独具的表演，再现了历史的风云，重述

了党和国家的丰功伟绩，同时重温了中华优秀传统文化。每一个节目都是一堂生动的党史课，师生们在歌声中追忆我党筚路蓝缕的创建历程，在旋律中体味激情澎湃的革命岁月。

(8) 灵璧师范学校“学习新思想 做好接班人”主题教育活动。为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，使学生深入了解新时代，学习新思想，做好接班人，灵璧师范团委结合本校实际，精心筹划本次主题活动。学校通过宣传栏、班级黑板报、电子屏、国旗下演讲——“我与祖国共同成长”，积极开展图片展、节庆纪念日教育、拓展阅读活动、团干培训等活动。学校的“学习新思想，做好接班人”拓展阅读活动自去年以来从未间断，学生从生活、学习等方面实践性地参与到活动中来，让青少年在实践中感悟，在实践中成长。通过主题系列活动的开展，更好地帮助青少年学习时代精神，强化理想信念和爱国主义思想，传承中华优秀传统文化传统，学校全体师生将共同奋斗，努力将“学习新思想，做好接班人”主题活动打造成灵璧师范德育工作亮点和特色。

(9) 灵璧师范举行第三十七届田径运动会。灵璧师范坚持活动育人，举办了第三十七届田径运动会。运动员在比赛中始终保持高尚的体育道德情操，充分发扬了“更快、更高、更强”的奥运精神；坚持友谊第一，比赛第二，既赛出了成绩，又赛出了风格，展示出灵璧师范全体师生良好的精神风貌和绚丽的青春风采，也是对灵师素质教育的成果一次

大检阅。第三十七届运动会共有 37 个单项和 7 个集体比赛项目，980 名运动员参加竞赛，其中学生运动员 887 名，教师运动员 93 名。体现了运动员顽强拼搏、奋力争光、团结协作的精神，也增强了班级的凝聚力、竞争力以及同学们的集体荣誉感。共有 12 个班级荣获集体奖，185 人次摘取个人奖，11 人次打破 3 项校纪录。

## （二）社团建设

为了全面贯彻素质教育理念，加大校园文化建设的力度；营造良好的校园文化氛围，拓展学生知识和技能；陶冶学生情操，激发学生学习兴趣，拓宽学生视野，丰富课余生活，灵璧师范学校社团建设取得初步成效。

### 1. 社团发展如火如荼

为进一步发挥社团活动在学校教育中的积极作用，切实引导广大学生在社团活动中发挥潜能、培养能力、提高素质，推进校园文明建设；学校积极整合校内外课程资源，努力实现学生社团活动校本课程化，使社团活动成为学校课程设置的重要组成部分。

附 2：安徽省灵璧师范学校学生社团列表

| 序号 | 社团类型 | 社团名称    | 指导教师 | 联系电话        |
|----|------|---------|------|-------------|
| 1  | 志愿服务 | 青年志愿者协会 | 马凯   | 13956851861 |
| 2  |      | 博闻传音社   | 赵兆   | 13905578386 |
| 3  | 文学   | 小草文学社   | 李新昌  | 13955718425 |

|    |       |         |            |                            |
|----|-------|---------|------------|----------------------------|
| 4  |       | 语艺诵读社   | 李荣红<br>邵政琴 | 15955795099<br>15856718296 |
| 5  | 创意制作  | 创意设计社   | 赵兆         | 13905578386                |
| 6  |       | 动漫游戏俱乐部 |            |                            |
| 7  | 艺术    | 美术社     | 吴鸥         | 13956887816                |
| 8  |       | 舞蹈社     | 马子臣        | 13675576948                |
| 9  |       | 音乐社     | 刘晓宇        | 15956777918                |
| 10 |       | 器乐社     | 梁刚         | 13305678905                |
| 11 |       | 书法社     | 杨海峽        | 15056168716                |
| 12 | 工艺    | 手工制作社   | 李文         | 18895771999                |
| 13 |       | 非遗传承工艺社 |            |                            |
| 14 | 运动与健康 | 乒乓球社    | 胡明明        | 18855992920                |
| 15 |       | 羽毛球社    | 王冬冬        | 17355450135                |
| 16 |       | 篮球社     | 张主辉        | 13485837252                |
| 17 |       | 艺术体操社   | 封子琪        | 18655708986                |
| 18 | 益智    | 围棋社     | 刘浩         | 18365267715                |
| 19 |       | 象棋社     |            |                            |
| 20 | 美食与营养 | 中餐社     | 汤杰         | 18655731421                |
| 21 |       | 西点社     |            |                            |

2. 坚持学生自主选择、自我完善与教师有效指导相结合  
为进一步培养学生的实践能力，激发学生的创新精神，

提升学生的综合素质，学校实施了社团指导教师聘任制，从而更好的指导学生社团开展各类活动、保证学生社团健康发展，指导教师负责对学生社团进行思想教育、组织建设的工作指导。指导老师工作是学生社团规范化建设的必备条件，是对全校学生开展素质教育的一个重要手段，为每一位学生的终身发展奠定了基础。

### （三）特色课程开发

#### 1. 特色课程的开设与实施

##### （1）特色课程开设的意义

针对学前教育专业特点，重点培养符合时代需要的、具有良好的文化素养和综合专业素养，具备现代学前教育理念和教育技能的高素质幼儿教育工作者。结合学生实际情况，主要以培养学生的兴趣爱好，让孩子们脱离枯燥乏味的数理化学习，在轻松愉悦的氛围下，发展自身特长。

特色课程的开发与实施，给学校的发展，给教师专业的发展，给学生个性的发展，都提供了新的舞台。同时也有利于培养学生的创新精神和实践能力，促进个性发展与特长培养，塑造学生健康的体魄和健全的人格。

##### （2）特色课程的实施

一是综合考虑我校的师资和设施。二是正常开设教学课程作为教学基本要求。三是发现发掘各班学生的特长，提出指导性意见，鼓励学生参加特色课程的学习与练习，获得成

就感，重拾学习的动力。例如：学校有 40 多间小琴房、2 口钢琴教室、2 口电子琴教室、2 口书法专业教室、4 口舞蹈教室，每天晚自习学生都可以根据自己的爱好选择技能练习，班主任、技能教室管理员参与督促检查学习情况。四是组织特长学生参加技能大赛、文明风采大赛等，以赛促练。

## 2. 特色课程简介

### (1) 学前教育专业特色课程——学前教育实训课程

奥尔夫音乐教室——奥尔夫音乐的最大特点是关注对孩子内心世界的开发，在这样的学习中，孩子不会把学音乐当成一种负担或功利，而会全心身地投入到音乐世界中来，用他们肢体、语言、乐器自由地演绎，以独特的方式抒发内心世界。

感觉统合教室——感觉统合是一种大脑和身体相互协调的学习过程，没有感觉统合，大脑和身体都不能发展。我国的有关研究表明，在儿童中存在不同程度的感觉统合失常者占 10-30%。

蒙台梭利教室——蒙台梭利教育法的特点在于十分重视儿童的早期教育，教学方法从智力训练、感觉训练到运动训练

### (2) 学前教育专业特色课程——书法

灵璧师范学校书法课程以唐亮老师为核心的教学团队。唐亮老师为中国书法家协会会员、安徽省书法家协会会员、

中国楹联学会会员、中华诗词学会会员、《安徽青年报》特约记者。《书法报》皖军百强书法家，《书法》2010 百强榜提名奖，安徽书法百名具有发展潜力书法家，安徽篆书 20 家。

### （3）学前教育专业特色课程——舞蹈

灵璧师范学校书法课程以王艳侠老师为核心的教学团队。王艳侠，安徽省舞蹈家协会会员。毕业于山东艺术学院舞蹈系，多次参加北京舞蹈学院及省舞协的专业学习。个人曾获灵璧县教职工文艺汇演一等奖，辅导的学生多次获得省市“文明风采”“技能大赛”等专业类比赛一二等奖，并不断地为高校输送优秀的舞蹈学员。

### （4）学前教育专业特色课程——钢琴、音乐课程

学前教育专业特色课程——音乐课程开设有琴法、唱歌、乐理等，学校建有专业钢琴教室。青年教师代表梁刚老师组建了音乐兴趣小组，发展学生各方面特长。

### （5）学前教育专业特色课程——剪纸

李文老师潜心研究创作剪纸艺术 16 年，作品融合民间艺术与现代艺术、古典艺术与装饰艺术、中国艺术与西方艺术为一体，把南方剪纸与北方剪纸相结合、民间艺术与现代艺术相结合、古典艺术与实用艺术相结合。李文的剪纸作品向版画学习，保持了刀法与纸感的和谐；向国画学习，融进了写意和写实的和谐；向油画学习，构成了精巧细腻的画幅

创作与空间丰富的和谐，在把握好传统剪纸手法的同时，又显示出线条与色彩、单色与套色、染色与贴裱的和谐，不拘泥于传统的形式，在创作过程中不断地进行创新，融入了典型的灵璧元素和自己的审美情趣、审美意识，形成别具风格的艺术品。

#### （6）卫生护理实训课程

灵璧师范学校从灵璧县人民医院聘请各科室护士长组成护理学实训教师队伍。

### 四、成果经验

灵璧师范学校“学生个性化发展”实施工作开展顺利，在全校师生的共同努力下，不同学生结合自身特点，制定了有差异的个性化发展方案，班主任帮助督促学生认真实施，使学生有了奋斗目标，改善了学风、班风，大幅降低了学生违纪的发生率，得到了家长和社会的一致好评。2022年度，灵璧师范学校被省教育厅列入“三全育人”典型学校培育名单，学前教育系被列入“三全育人”典型学部培育名单。

名称：安徽省灵璧师范学校(00230)

| 序号 | 指标            | 单位 | 2023年 |
|----|---------------|----|-------|
| 1  | 毕业生人数         | 人  | 1282  |
| 2  | 毕业去向落实人数      | 人  | 1282  |
|    | 其中：毕业生升学人数    | 人  | 927   |
|    | 升入本科人数        | 人  | 36    |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 95    |
| 4  | 月收入           | 元  | 2200  |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 86    |
|    | 其中：面向第一产业     | 人  | 0     |
|    | 面向第二产业        | 人  | 0     |
|    | 面向第三产业        | 人  | 86    |
| 6  | 自主创业率         | %  | 20    |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 50    |

名称：安徽省灵璧师范学校(00230)

| 序号 | 指标                  | 单位 | 2023年 | 调查人次 | 调查方式      |
|----|---------------------|----|-------|------|-----------|
| 1  | 在校生满意度              | %  | 83.90 | 1169 | 网络问卷调查    |
|    | 其中：课堂育人满意度          | %  | 84.26 | 1169 | 网络问卷调查    |
|    | 课外育人满意度             | %  | 85.20 | 1169 | 网络问卷调查    |
|    | 思想政治课教学满意度          | %  | 89.01 | 1169 | 网络问卷调查    |
|    | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | %  | 86.85 | 1169 | 网络问卷调查    |
|    | 专业课教学满意度            | %  | 87.45 | 1169 | 网络问卷调查    |
| 2  | 毕业生满意度              | %  | 99.20 | 5735 | 网上调查、实地走访 |
|    | 其中：应届毕业生满意度         | %  | 99.10 | 1170 | 网上调查、实地走访 |
|    | 毕业三年内毕业生满意度         | %  | 99.20 | 4565 | 网上调查、实地走访 |
| 3  | 教职工满意度              | %  | 96.50 | 100  | 问卷调查      |
| 4  | 用人单位满意度             | %  | 97.50 | 47   | 问卷调查      |
| 5  | 家长满意度               | %  | 96.50 | 1726 | 问卷调查      |

名称：安徽省灵璧师范学校(00230)

| 序号           | 指标              | 单位   | 2023年 |
|--------------|-----------------|------|-------|
| 1            | 生师比             | :    | 19.72 |
| 2            | 双师素质专任教师比例      | %    | 69.80 |
| 3            | 高级专业技术职务专任教师比例  | %    | 29.20 |
| 4            | 专业群数量           | 个    | 2     |
|              | 专业数量            | 个    | 13    |
| 5            | 教学计划内课程总数       | 门    | 118   |
|              |                 | 学时   | 13112 |
|              | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门    | 57    |
|              |                 | 学时   | 4410  |
|              | 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门    | 0     |
|              |                 | 学时   | 0     |
| 6            | 专业教学资源库数        | 个    | 1     |
|              | 其中：国家级数量        | 个    | 0     |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0     |
|              | 省级数量            | 个    | 0     |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0     |
|              | 校级数量            | 个    | 1     |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0     |
| 7            | 在线精品课程数         | 门    | 8     |
|              |                 | 学时   | 280   |
|              | 在线精品课程课均学生数     | 人    | 200   |
|              | 其中：国家级数量        | 门    | 0     |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 0     |
|              | 省级数量            | 门    | 0     |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 0     |
|              | 校级数量            | 门    | 8     |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 门               | 0    |       |
| 8            | 虚拟仿真实训基地数       | 个    | 0     |
|              | 其中：国家级数量        | 个    | 0     |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0     |
|              | 省级数量            | 个    | 0     |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0     |
|              | 校级数量            | 个    | 0     |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 个               | 0    |       |
| 9            | 编写教材数           | 本    | 5     |
|              | 其中：国家规划教材数量     | 本    | 3     |
|              | 校企合作编写教材数量      | 本    | 2     |
|              | 新形态教材数量         | 本    | 0     |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 本    | 0     |
| 10           | 互联网出口带宽         | Mbps | 1000  |
| 11           | 校园网主干最大带宽       | Mbps | 10000 |
| 12           | 生均校内实践教学工位数     | 个/生  | 0.87  |
| 13           | 生均教学科研仪器设备值     | 元/生  | 6493  |

名称：安徽省灵璧师范学校(00230)

| 序号 | 指标             | 单位 | 2023年  |
|----|----------------|----|--------|
| 1  | 毕业生就业人数        | 人  | 86     |
|    | 其中：A类：留在当地就业   | 人  | 78     |
|    | B类：到西部和东北地区就业  | 人  | 0      |
|    | C类：到中小微企业等基层就业 | 人  | 8      |
|    | D类：到大型企业就业     | 人  | 0      |
| 2  | 横向技术服务到款额      | 万元 | 0      |
|    | 横向技术服务产生的经济效益  | 万元 | 0      |
| 3  | 纵向科研经费到款额      | 万元 | 0      |
| 4  | 技术产权交易收入       | 万元 | 0      |
| 5  | 知识产权项目数        | 项  | 0      |
|    | 其中：专利授权数量      | 项  | 0      |
|    | 发明专利授权数量       | 项  | 0      |
|    | 专利转让数量         | 项  | 0      |
|    | 专利成果转化到款额      | 万元 | 0      |
| 6  | 非学历培训项目数       | 项  | 1      |
|    | 非学历培训学时        | 学时 | 320    |
|    | 公益项目培训学时       | 学时 | 0      |
| 7  | 非学历培训到账经费      | 万元 | 110.26 |

名称：安徽省灵璧师范学校(00230)

| 序号 | 指标                | 单位 | 2023年 |
|----|-------------------|----|-------|
| 1  | 接收国外留学生专业数        | 个  | 0     |
|    | 接收国外留学生人数         | 人  | 0     |
|    | 接收国外访学教师人数        | 人  | 0     |
| 2  | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个  | 0     |
|    | 其中：专业标准           | 个  | 0     |
|    | 课程标准              | 个  | 0     |
|    | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个  | 0     |
|    | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个  | 0     |
| 3  | 在国外开办学校数          | 所  | 0     |
|    | 其中：专业数量           | 个  | 0     |
|    | 在校生数              | 人  | 0     |
| 4  | 中外合作办学专业数         | 个  | 0     |
|    | 其中：在校生数           | 人  | 0     |
| 5  | 专任教师赴国外指导和开展培训时间  | 人日 | 0     |
| 6  | 在国外组织担任职务的专任教师数   | 人  | 0     |
| 7  | 国外技能大赛获奖数量        | 项  | 0     |

名称：安徽省灵璧师范学校(00230)

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2023年  |
|----|-----------------------|----|--------|
| 1  | 全日制在校生人数              | 人  | 8184   |
| 2  | 年生均财政拨款水平             | 元  | 6900   |
| 3  | 年财政专项拨款               | 万元 | 1178.6 |
| 4  | 教职员工额定编制数             | 人  | 138    |
|    | 教职工总数                 | 人  | 428    |
|    | 其中：专任教师总数             | 人  | 415    |
|    | 思政课教师数                | 人  | 29     |
|    | 体育课专任教师数              | 人  | 20     |
|    | 美育课专任教师数              | 人  | 13     |
|    | 辅导员人数                 | 人  | 0      |
|    | 班主任人数                 | 人  | 126    |
| 5  | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 8184   |
|    | 其中：学生体质测评合格率          | %  | 99.70  |
| 6  | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人  | 5166   |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值        | 万元 | 60     |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心    | 个  | 1      |
| 9  | 聘请行业导师人数              | 人  | 56     |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | 1      |
|    | 行业导师年课时总量             | 课时 | 1008   |
|    | 年支付行业导师课酬             | 万元 | 100800 |
| 10 | 年实习专项经费               | 万元 | 5      |
|    | 其中：年实习责任保险经费          | 万元 | 2.10   |